



الميزان

almizān



Historique.....	p3
Notre vision.....	p5
Notre public.....	p6
Les valeurs.....	p8
Les activités.....	p9



AlMizan asbl

تاريخ المنظمة

أسست المنظمة الإسلامية الأوروبية للأعمال الخيرية والإنسانية في اليوم التاسع من شهر نوفمبر عام خمسة وتسعين وتسعمائة وألف 1955

كان لهذه المنظمة منذ تأسيسها مقصد اجتماعي، سعت إلى تحقيقه عن طريق سدّ حاجات المسلمين الدينية والثقافية والاجتماعية والتربوية في بلجيكا

لقد كان إنشاء معهد لتدريس العلوم الإسلامية أول شيء عيّنت به المنظمة في أول عهدها. وقد كان القصد من وراء ذلك تكوين فئة من المسلمين تكون قادرة على خلق مشاريع تناسب الحاجات التي سبقت الإشارة إليها. فأنشئت لذلك " الأكاديمية الأوروبية البلجيكية للثقافة والعلوم الإسلامية " في شهر سبتمبر عام 1997

أضافت المنظمة بعد ذلك أعمالا أخرى، يؤدي بعضها بشكل مستمر وبعضها بشكل منقطع. من أمثلة النوع الأول الدعم المدرسي، وتعليم النساء والأطفال اللغة العربية والتربية الدينية، وعقد مجالس ذكر للنساء، وإقامة صلاة الجمعة. أما النوع الثاني فيمكن أن نمثل له بالأنشطة التربوية، والأسفار، والأعياد الدينية، وتنظيم رحلات الحج والعمرة، والإفطار الجماعي في رمضان، والمحاضرات وحوار الأديان

عرفت المنظمة مجموعة من الإصلاحات بعد اختيار طائفة جديدة من المسؤولين لإدارة شؤونها في شهر يوليوز من عام 2013. فكان من أهم هذه الإصلاحات أن تُرك العمل الإنساني والخيري، حيث حصر هدف المنظمة الاجتماعي في ميدان التعليم فقط، ووُضعت قوانين جديدة تمّ بمقتضاها إدخال تعديلات كثيرة منها تغيير اسم المنظمة

لقد لاح للمسؤولين أن يظهر أثر هذه التعديلات في انتقاء اسم جديد يلائم أهداف المنظمة، وتندرج تحته جميع أعمالها للعشرين سنة القادمة. تقصد هذه التسمية الجديدة إلى تعديل مقاصد المنظمة، وإظهار رغبة المسؤولين الجدد في تجديد قوّة المنظمة. من أجل ذلك أصبحت المنظمة عام 2015 من شهر أغسطس تحمل اسما جديدا: "الميزان : الأكاديمية الإسلامية بروكسل " أكاديمية بروكسل الإسلامية



ما سبب اختيار اسم "الميزان" ؟

- **أولاً :** مفهوم قرآني : لقد أخذت كلمة "الميزان" من القرآن (من سورة الرحمن, الآية التاسعة) حيث يطلب الله من الإنسان أن يقيم الوزن بالقسط وألاً يُخسر الميزان
- **ثانياً :** مفهوم علمي : ترتبط كلمة "الميزان" في الثقافة الإسلامية ارتباطاً وثيقاً بعلم المنطق، إذ هي م أسماؤه التي عُرف بها. ونحن نعلم أيضاً أن لعلم الميزان صلة بأصول الفقه، وأن جلّ العلوم الإسلامية ترجع إليه
- **ثالثاً :** مفهوم رمزي : لهذا المفهوم دلالة رمزية توهم إلى الاعتدال والعدالة
- **رابعاً :** مفهوم واقعي : لعل هذا الاسم هو الأصلح لمعهد يقصد إلى تكوين ناس قادرين على الإبداع والتفكير، خاصة في واقع كثرت فيه المذاهب الفكرية وتشعبت فيه المراجع العلمية

ما مصير الأكاديمية ؟

ولهذا كله، حفظت لها هذه الرتبة، إذ لا زالت تمثل أهم فروع منظمة الميزان، وفيها تُنظم كل 1995.

الندوات والمحاضرات والدروس تحت ظل الأكاديمية الإسلامية ببروكسل

رؤيتنا

- تعليم العلوم الإسلامية بأسلوب يقوم على النقد والدقة العلمية
- المشاركة في تعليم من سيعمل في الإدارة التنفيذية (الإدارة الوسطى) العلوم الإسلامية بطريقة أكاديمية الأخلاقية، وتراعي ضرورة التعايش في جوٍّ من الاحترام والدفاع عن حق الكرامة والاختلاف المذهبي والعقائدي
- العمل على تسهيل حياة أفضل، أساسها السلم العام

الرسالة والأهداف

تهيئة الطالب للتمكن من علوم الآلة لفهم الإسلام فهماً ينبني على قراءة تراعي الواقع، وتعتمد منهجاً كاملاً يجمع بين الصرامة العلمية واليقظة الدينية، وتوفّق بين الحداثة والتراث

الأهداف

- تهيئة الطالب في مجال الفكر والدين والثقافة حتى لا تذوب هويته في الواقع البلجيكي الأوروبي

- تشجيع المناظرات التي تستلزم الاستدلال وتُراعي آداب الاختلاف
- احترام الاختلاف الديني والثقافي الذي يميز المجتمع البلجيكي
- نشر أخلاق المسؤولية الاجتماعية
- تقوية الوعي بالتحديات التي يضعها القرن الحادي والعشرون
- تشجيع روح النقد والإصلاح
- الاهتمام الكبير بعلم الأخلاق وعلم الجمال
- تشجيع الحوار بين الأديان والثقافات

الأهداف

- تعليم
- 1- لصارم يستجيب للشروط الأكاديمية
- 2- يشمل مجالات معرفية مختلفة. اللاهوت، والأخلاق، والفلسفة، والتاريخ، والفقه، وعلوم اللسان، وعلم المناهج، وعلم العبران
- 3- واقعي يراعي خصائص وحاجات مجتمعنا التاريخية والجغرافية
- 4- يناسب مستويات الطلاب جميعها. المبتدئ والمتوسط والمتنهي

من المتعلم؟

تقترح الأكاديمية تعليماً ذا ثلاث مراحل، يخص فئات المجتمع التالية :

المبتدئ: المرحلة الأولى

- مدخل إلى فهم الإسلام
- مدخل إلى القراءة بالعربية
- محاضرات
- مجالس الذكر والتدبر

المتوسط: المرحلة الثانية

- مدخل إلى العلوم الإسلامية
- ندوات

- مناقشة كتابنا نقشة كتاب
- قراءة كتاب أو مختصر مع شرحه وإجازة المشتركين
- المنتهي: المرحلة الثالث

- التعليم المستمر
- أبحاث جماعي
- ترجمة ونشر

- انفتاح على العالم الأكاديمي والمجتمع المدني

تهتم منظمنا بتطوير علاقات تعاون وتشاور مع الجامعات والمعاهد الإسلامية وغير الإسلامية، والمراكز الثقافية والمساجد .
والجمعيات والمنظمات العامة البلجيكية والدولية

تساعد منظمنا بعض المراكز الثقافية في إلقاء محاضرات وتنظيم دروس علمية، إما بإرسال أحد مدرسي الأكاديمية إليها أو بدعوة أستاذ لنا صلة به ليزورهم

قيمنا

يمكن تلخيص القيم الأخلاقية التي تتبناها المنظمة على النحو التالي:

- الاستقلال

هو الركن الذي يقوم عليه صرح المنظمة، وذلك ما ميزها عن باقي المنظمات منذ أن أسست عام 1995، لأجل ذلك لا نود التساهل فيه بأي شكل من الأشكال. وهو استقلال مالي وفكري مطلق، إذ لا تستقبل منظماتنا أي دعم مالي ولا تخضع لأي تأثير فكري من داخل بلجيكا أو من خارجها

تسير المنظمة شؤونها بفضل مشاركة أفرادها المالية وبفضل ما يوجد به عليها بعض المحسنين، ومن الأجر القليل الذي تكسبه من الأنشطة التي تقدمها

وإن كان هذا الاستقلال المطلق يعطي المنظمة حرية كاملة في اختياراتها العلمية والتربوية، فإنه يقلل من المجالات التي يمكن

استثمارها

- التوازن

إن الاسم الذي تحمله منظماتنا يشير في أصله إلى هذه القيمة. يقتضي ذلك اعتماد منهج كلي وتحليلي ونقدي ووصفي يقصد إلى الدقة في الاختيارات العلمية وإلى القوة في الاستدلال. يؤول هذا إلى اعتماد تعليم ينتقي من الأفكار ما ثبتت صحة أصولها

- الانضباط

لا ريب أن الصرامة المنهجية من لوازم العمل الأكاديمي. فتعين علينا إذن أن نظهر قدرتنا على التنظيم والدقة

- التواصل

لما كانت هذه الفضيلة أساس كل نجاح وكان غيابها أساس كل فشل لكونه يهدي إلى الكبر، تحرص منظماتنا على أن يكون التواصل من أهم ما تعتني به وتهدف إلى تحقيقه. من أجل ذلك نري الطلاب الذين يترددون إلينا على التواصل وعلى ضرورة أن يكونوا في خدمة الناس لا في خدمة مصالحهم

تخصّ أعمالنا

- **البالغين جميعهم** : تعرض الأكاديمية الإسلامية البلجيكية تعليمًا أكاديميًا يتخذ شكل دروس تلقى في وحدات زمنية متسلسلة

كذلك تنظم الأكاديمية ندوات، ومحاضرات، ولقاءات علمية لمناقشة كتاب، ومناظرات علمية، ودروسا لتعليم اللغة العربية.

- **النساء فقط** : تلقى للنساء دروس تمهيدية في التربية الدينية واللغة العربية وقراءة القرآن. وينظم لهن معمل للطبخ.

- **الأطفال** : تخصّص الأكاديمية للأطفال الذين بلغوا من العمر العام الرابع ولم يجاوزوا السادس عشر مقدمة عن الثقافة الإسلامية

العربية. أما المنهج المعتمد في ذلك، فيمزج بين الترفيه والتعليم، ويقصد إلى تقوية وتنمية الهوية الإسلامية العربية، وإبعاد

الأطفال عن جميع صور الأدلجة

- **أعمال تربوية** : تقيم المنظمة أيام العطل المدرسية، أعمالا تربوية ترفيهية لها بُعد ثقافي إسلامي عربي. يستفيد من هذه الأعمال

الأطفال الذين بلغت أعمارهم العام الخامس ولم تتجاوز الخامس عشر. وتقصد هذه الأنشطة إلى أن يتعلم الأطفال القيم الأخلاقية

الإسلامية في ظروف من الاستمتاع وترويح النفس عن طريق الرياضة البدنية، والتدريبات الفنية، وإقامة معامل لاكتشاف أسرار

الطبيعة، والتجول، و نحو ذلك

- بدأت المنظمة عام 2015 من شهر سبتمبر مشروعا تجريبيا للانغماس اللغوي العربي يعتمد منهج **منتسوري** التربوي







